

Nom : _____ Prénom : _____
 Date : _____

Lecture

Objectif : Observer la succession des lettres dans les mots.

Compétences : Reconnaître un mot parmi une liste en s'aidant d'un modèle.

Entoure le même mot que le modèle dans le cadre.

pince rince prince brin princesse

notons moulin croûton mouton menton

cœur fleuve peur flair fleur

servant serpentin suivant serviette serpent

petite pitre pelle quête petit pile

plante plate panneau pliante planète

BABOUIN BAMBI BAOBAB BAMBIN BOUBOU

GRAIN GRAINES GRAINS REINE GRAINE

LIVRE TIGE TRAIN TIMBRE TIGRESSE TIGRE

Nom : _____ Prénom : _____
Date : _____

Lecture

Objectif : Observer la succession des lettres dans les mots.

Compétences : Dissocier un mot parmi plusieurs lettres.

Retrouve le mot de l'exemple et entoure-le.

renard ⇨ rirerenardraredentrennetardrenardrentre

prince ⇨ brinprincecinquilleprinceprixrinceprime

fleur ⇨ pleurcoeurfleurflorefluorfillefrèrefleurheure

mouton ⇨ mouboutonmeutemoutonmeulenounoubon

Ecriture

Objectif : Apprendre les normes de l'écrit.

Compétences : Etre capable d'écrire un mot en regardant le modèle.

Recopie les mots suivants.

prince _____

petit _____

planète _____

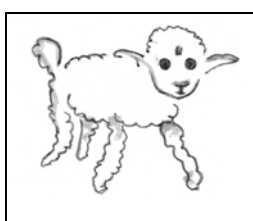
Nom : _____ Prénom : _____
Date : _____

Lecture

Objectif : Observer la succession des lettres dans les mots.

Compétences : Associer un mot connu à une image.

Colorie le mot qui correspond à l'image.



bouton

moulon

nouton

mouton

tonmou



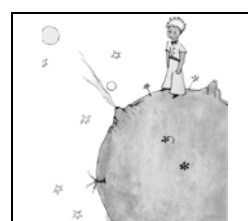
princesse

primce

qrince

prnice

prince



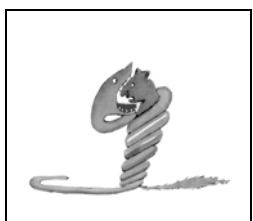
planede

nètepal

tlanèpe

palètene

planète



serdent

cerpent

pentser

sertenp

serpent



fluer

bleur

fleur

fleuer

flure



retard

remard

renrad

renard

nenard


Nom : _____ Prénom : _____
 Date : _____


Lecture


Objectif : Composer des mots avec des syllabes.

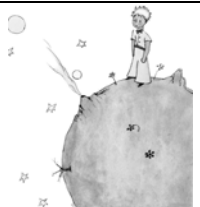
Compétences : Etre capable de reconnaître les syllabes de mots connus, les remettre dans l'ordre pour écrire le mot.

Colorie les bonnes syllabes et écris le mot.

	⇒	ton	tou	mou	mon	_____
---	---	-----	-----	-----	-----	-------

	⇒	drin	ve	ce	prin	_____
---	---	------	----	----	------	-------

	⇒	ter	pent	ser	tenp	_____
---	---	-----	------	-----	------	-------

	⇒	tla	tète	nète	pla	_____
---	---	-----	------	------	-----	-------


Nom : _____ Prénom : _____
Date : _____


Lecture / écriture


Objectif : Ecrire des phrases.


Compétences : Remettre des groupes de mots dans l'ordre pour former des phrases.

Remets les mots dans l'ordre et écris la phrase.

	arrose	Le petit prince	la fleur.

	de son terrier.	sort	Le renard

	Le serpent	un fauve.	avale

	la plante.	retire	Le petit prince
